

**Аннотация к рабочей программе
по образовательной области «Речевое развитие»
МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 204 » г. Чебоксары, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г., в соответствии с ФГОС дошкольного образования для работы с детьми дошкольного возраста. С учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Программа описывает курс по образовательной области «Речевое развитие», который включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Программа содержит следующие разделы:

- Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитания желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия

Особенностью данного курса является включение регионального компонента на основе **Программу воспитания ребёнка-дошкольника / Под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995.**

Программа направлена на обучение детей чувашскому языку со средней группы. Изучая язык, ребенок приобщается к культуре народа, его духовным ценностям, в нем зарождается чувство любви к родному краю, уважения к национальным традициям, обычаям чувашского народа.

Знакомство с малыми формами устного чувашского народного творчества, развивать интерес к ним, приучать детей слушать народные песенки.

Задачи образовательной области «Речевое развитие» планируются при организации непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах, и в режимных процессах.